



Parlamentul României
Senat

Comisia pentru administrație
publică

Nr. XXX/210/09.09.2025

RAPORT

**asupra Propunerii legislative privind înființarea Institutului Național de
Formare în Sectorul Public**

L175/2025

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, în vigoare, **Comisia pentru administrație publică**, prin adresa **nr. L175/2025**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării **raportului** asupra **Propunerii legislative privind înființarea Institutului Național de Formare în Sectorul Public**, inițiată de: *Federovici Doina-Elena - senator PSD; Adomnicăi Mirela-Elena - deputat PSD; Amet Varol - deputat UDTTMR (minorități); Bejinariu Eugen - deputat PSD; Burduja Sebastian-Ioan - deputat PNL; Chilat Crina-Fiorela - deputat PSD; Chirilă Virgil Alin - deputat PSD; Ciocan Doinița - deputat PSD; Ciortea Răzvan-Iulian - deputat PSD; Ciucă Liviu-Bogdan - deputat PSD; Cotîrleț Paul-Claudiu - deputat PSD; Ene Gabriela-Corina - deputat PSD; Furtună Mirela - deputat PSD; Ghigiu Alexandru-Mihai - deputat PSD; Intotero Natalia-Elena - deputat PSD; Isac Marius-Adrian - deputat PSD; Ivan Bogdan-Gruia - deputat PSD; Lungu Romeo-Daniel - deputat PSD; Manta Claudiu - deputat PSD; Mihalcea Silvia-Claudia - deputat PSD; Mina Marian - deputat PSD; Mircea Florin - deputat PSD; Mititelu Eduard-Tatian - deputat PNL; Muraru Iulian-Alexandru - deputat PNL; Neacșu Marian - deputat PSD; Neagu Petre-Emanoil - deputat PSD; Neață Eugen - deputat PSD; Popa Ștefan-Ovidiu - deputat PSD; Rinder Ana-Smaranda - deputat PSD; Samoilă Ion - deputat PSD; Sandu Viorica - deputat PSD; Țintă Ștefan - deputat PSD; Toma Ilie - deputat PSD; Tomoescu Ion-Alin - deputat PSD; Zisopol Dragoș-Gabriel - deputat UER (minorități)).*

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare înființarea Institutului Național de Formare în Sectorul Public, instituție publică de interes național, cu personalitate juridică, organ de specialitate al administrației publice centrale, în subordinea Cancelariei Prim-ministrului și în coordonarea prim-ministrului. În urma comasării, noua entitate juridică preia activitatea Institutului Național de Administrație, a Institutului Diplomatic Român, a Institutului European din România și a Centrului de Pregătire pentru Personalul din Industrie Bușteni, care se desființează. De asemenea, aceasta preia și atribuțiile de formare și perfecționare profesională de la Institutul Național de Management al Serviciilor de Sănătate, Școala de Finanțe Publice și Vamă din cadrul Agenției Naționale de Administrare Fiscală și Școala de Fiscalitate din cadrul Ministerului de Finanțe.

Consiliul Legislativ a analizat propunerea legislativă și a transmis un **aviz favorabil cu observații și propuneri**.

Consiliul Economic și Social a analizat propunerea legislativă și a transmis un **aviz favorabil**.

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital a analizat propunerea legislativă și a transmis un **aviz negativ**.

Comisia pentru învățământ, știință și inovare a analizat propunerea legislativă și a transmis un **aviz favorabil, fără amendamente**.

Comisia pentru afaceri europene a analizat propunerea legislativă și a transmis un **aviz favorabil cu observații**.

Comisia pentru muncă, familie și protecție socială a analizat propunerea legislativă și a transmis un **aviz favorabil**.

Comisia pentru sănătate a analizat propunerea legislativă și a transmis un **aviz negativ**.

În ședința din data de 09 septembrie 2025, membrii Comisiei pentru administrație publică **au analizat propunerea legislativă, observațiile formulate în avizele și punctele de vedere primite** și au hotărât, cu **majoritatea** de voturi ale celor prezenți, să adopte un **raport de respingere cu amendamente respinse**, parte integrantă a prezentului raport.

Față de cele prezentate, Comisia pentru administrație publică supune, spre dezbateră și adoptare, Plenului Senatului **raportul de respingere, cu amendamente respinse, și propunerea legislativă**.

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi supusă votului în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituția României, republicată.

Potrivit art.75 alin.(1) din Constituția României, republicată și ale art.92 alin.(7) pct.2 din Regulamentul Senatului republicat, în vigoare, pentru propunerea legislativă înregistrată sub nr. **L175/2025, Senatul este prima Cameră sesizată.**

PREȘEDINTE,

Senator Károly Zsolt CSÁSZÁR



SECRETAR,

Senator Ione FLOROIU



Nr. Crt.	Text propunere legislativă	Amendamente respinse	Motivare/ Observații
1	Art. 1 (1) Se înființează Institutul Național de Formare în Sectorul Public, denumit în continuare Institutul, instituție publică de interes național, cu personalitate juridică, organ de specialitate al administrației publice centrale, în subordinea Cancelariei Prim-ministrului și în coordonarea prim-ministrului. (2) Institutul Național de Formare în Sectorul Public se înființează prin preluarea activității, în urma comasării prin absorbție, a Institutului Național de Administrație, Institutului Diplomatic Român, Institutului European din România și Centrul de Pregătire pentru Personalul din Industrie Bușteni, care se desființează. (3) Institutul preia atribuțiile de formare și perfecționare profesională din cadrul Institutului Național de Management al Serviciilor de Sănătate, Școlii de Finanțe Publice și Vamă din cadrul Agenției Naționale de Administrare Fiscală și Școlii de Fiscalitate din cadrul Ministerului Finanțelor. (4) Personalul din structurile specializate în formare și perfecționare profesională din	Art. 1 (1) Se înființează Institutul Național de Formare în Sectorul Public, denumit în continuare Institutul, instituție publică de interes național, cu personalitate juridică, organ de specialitate al administrației publice centrale, cu autonomie administrativă și funcțională, în subordinea Cancelariei Prim-ministrului, dar cu garanții de depolitizare și autonomie profesională prevăzute prin lege. (2) Institutul Național de Formare în Sectorul Public se înființează prin fuziune prin contopire, preluând activitatea, patrimoniul și personalul Institutului Național de Administrație, Institutului Diplomatic Român, Institutului European din România și Centrului de Pregătire pentru Personalul din Industrie Bușteni, care se desființează. Drepturile și obligațiile instituțiilor absorbite se transferă integral Institutului, cu respectarea regimului specific fiecărui domeniu. (3) Institutul preia atribuțiile de formare și perfecționare profesională de la Institutul Național de Management al Serviciilor de Sănătate, Școala de Finanțe Publice și Vamă din cadrul Agenției Naționale de Administrare Fiscală și Școala de Fiscalitate din cadrul Ministerului Finanțelor, cu respectarea specificului profesional și a regimului de certificare existent. (4) Personalul din structurile specializate în formare și perfecționare profesională din cadrul instituțiilor prevăzute la alin. (2) și	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Se introduce în mod explicit autonomia administrativă și funcțională, precum și garanțiile de depolitizare, pentru a elimina riscul de politizare și pentru a respecta principiile europene privind autonomia instituțiilor de formare a funcționarilor publici (vezi Recomandările OCDE și Comisia Europeană). Se clarifică modalitățile de fuziune (contopire, nu doar absorbție) și transferul integral al drepturilor și obligațiilor pentru a evita confuziile juridice și a asigura continuitatea regimului specific fiecărei instituții absorbite, conform observațiilor Consiliului Legislativ. Se stabilesc unele criterii transparente de transfer și integrare a personalului, cu respectarea drepturilor dobândite, elimină riscul de litigii și de degradare a statutului profesional. Se introduce consultarea autorităților locale și a partenerilor sociali la înființarea centrelor teritoriale răspunde principiului subsidiarității și adaptabilității la nevoile locale.

	cadrul instituțiilor prevăzute la alin. (3) se transferă către Institut. (4) Institutul își desfășoară activitatea în sediile instituțiilor desființate și poate utiliza și alte spații necesare, potrivit prevederilor legale în vigoare. (5) Institutul poate închiria spații pentru desfășurarea activității sale, în condițiile legii. (6) Institutul poate înființa centre teritoriale fără personalitate juridică conform unei proceduri stabilite prin hotărârea Guvernului de organizare.	(3) se transferă către Institut, în condițiile legii, pe baza unor criterii transparente și cu respectarea drepturilor dobândite, în termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi. (5) Institutul își desfășoară activitatea în sediile instituțiilor desființate și poate utiliza și alte spații necesare, potrivit prevederilor legale în vigoare. (6) Institutul poate închiria spații pentru desfășurarea activității sale, în condițiile legii. (7) Institutul poate înființa centre teritoriale fără personalitate juridică, conform unei proceduri stabilite prin hotărâre a Guvernului privind organizarea acestuia, cu consultarea autorităților locale și a partenerilor sociali.	
2	Art. 2 (1) Rolul Institutului este de a pune în aplicare direcțiile strategice ale Guvernului în vederea întăririi capacității sectorului public, inclusiv în domeniul afacerilor europene și al diplomației, prin asigurarea formării și perfecționării profesionale a personalului. (2) Institutul asigură asistență metodologică în vederea integrării și coordonării demersurilor comune de interes strategic pentru profesionalizarea și modernizarea sectorului public; (3) Institutul îndeplinește următoarele atribuții principale: a) organizează programe de formare și	Art. 2 (1) Rolul Institutului este de a pune în aplicare direcțiile strategice ale Guvernului în vederea întăririi capacității sectorului public, inclusiv în domeniul afacerilor europene și al diplomației, prin asigurarea formării și perfecționării profesionale a personalului, cu respectarea autonomiei profesionale și a principiului depolitizării. (2) Institutul asigură asistență metodologică în vederea integrării și coordonării demersurilor comune de interes strategic pentru profesionalizarea și modernizarea sectorului public, în consultare cu partenerii sociali, mediul academic și beneficiarii direcți ai formării. (3) Institutul îndeplinește următoarele atribuții principale, cu respectarea specificului fiecărui domeniu preluat: a) organizează programe de formare și	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Se introduce explicit principiul autonomiei profesionale și al depolitizării, pentru a elimina riscul de influență politică asupra conținutului și structurii programelor de formare. Se impune consultarea partenerilor sociali, mediului academic și beneficiarilor direcți, pentru a asigura relevanța și adaptabilitatea programelor de formare. Se precizează că atribuțiile se exercită cu respectarea specificului fiecărui domeniu preluat, pentru a evita uniformizarea excesivă și pierderea expertizei.

Se consolidează principiul			

	perfecționare profesională a personalului din sectorul public; b) asigură calitatea în domeniul formării și perfecționării personalului din sectorul public; c) centralizează nevoile de formare și perfecționare a personalului din administrația publică, pe baza planurilor de formare anuală transmise de autoritățile și instituțiile publice; d) organizează și participă la activități de cercetare-inovare în domeniul administrației publice; e) furnizează expertiză de specialitate în vederea fundamentării proiectelor de strategii și politici publice; f) organizează conferințe, mese rotunde, dezbateri și alte activități de comunicare pe teme de interes major pentru administrația publică; g) diseminează informațiile și rezultatele demersurilor de cercetare-inovare; h) avizează proiecte de acte normative incidente domeniilor în care Institutul exercită atribuții;	perfecționare profesională a personalului din sectorul public, adaptate nevoilor specifice ale fiecărui domeniu; b) asigură calitatea în domeniul formării și perfecționării personalului din sectorul public, pe baza standardelor naționale și europene; c) centralizează nevoile de formare și perfecționare a personalului din administrația publică, pe baza planurilor de formare anuală transmise de autoritățile și instituțiile publice, cu consultarea acestora; d) organizează și participă la activități de cercetare-inovare în domeniul administrației publice, cu implicarea mediului academic și a experților independenți; e) furnizează expertiză de specialitate în vederea fundamentării proiectelor de strategii și politici publice, cu respectarea principiului transparenței și a consultării publice; f) organizează conferințe, mese rotunde, dezbateri și alte activități și produse de comunicare pe teme de interes major pentru administrația publică, mediul academic, mediul de afaceri și societatea civilă, cu participarea acestora; g) diseminează informațiile și rezultatele demersurilor de cercetare-inovare în relația administrație publică-cetățeni, în mod transparent și accesibil; h) avizează proiecte de acte normative incidente domeniilor în care Institutul exercită atribuții, cu respectarea principiului subsidiarității și a consultării părților interesate; i) alte atribuții specifice stabilite prin	transparenței și al participării publice la toate nivelurile de decizie și implementare.
--	---	---	---

	i) alte atribuții specifice stabilite prin hotărâre a Guvernului.	hotărâre a Guvernului, cu respectarea principiilor de transparență, consultare și adaptabilitate la nevoile reale ale administrației publice.	
3	Art. 3 (1) Conducerea Institutului este asigurată de un președinte, cu rang de secretar de stat, care este ajutat de un vicepreședinte, cu rang de subsecretar de stat. (2) Președintele și vicepreședintele sunt numiți și eliberați din funcție prin decizie a prim-ministrului, la propunerea Șefului Cămarilor Prim-Ministrului, potrivit prevederilor legale în vigoare. (3) Institutul are un secretar general, înalt funcționar public, numit potrivit prevederilor legale în vigoare.	Art. 3 (1) Conducerea Institutului este asigurată de un președinte, cu rang de secretar de stat, selectat prin concurs public, pe criterii de competență profesională și experiență relevantă în domeniu, care este ajutat de un vicepreședinte, cu rang de subsecretar de stat, selectat prin procedură similară. (2) Președintele și vicepreședintele sunt numiți de prim-ministru, la propunerea unei comisii de selecție independente, formată din reprezentanți ai Cămarilor Prim-Ministrului, ai mediului academic și ai societății civile, pentru un mandat de 4 ani, cu posibilitatea reînnoirii o singură dată. Eliberarea din funcție se poate face doar pentru motive temeinic justificate, cu respectarea principiului stabilității funcției publice. (3) Institutul are un secretar general, înalt funcționar public, numit potrivit prevederilor legale în vigoare, prin concurs, cu respectarea principiilor transparenței și meritocrației.	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Selectarea conducerii prin concurs public și implicarea unei comisii independente elimină riscul de politizare și asigură profesionalismul conducerii, în acord cu recomandările OCDE și ale Comisiei Europene. Mandatul limitat și criteriile clare de eliberare din funcție asigură stabilitatea instituțională și previn abuzurile politice. Implicarea mediului academic și a societății civile în procesul de selecție crește transparența și legitimitatea conducerii.
4	Art. 4 (1) Președintele conduce aparatul propriu al Institutului, numește și eliberează din funcție personalul acestuia, potrivit prevederilor legale în vigoare. (2) În exercitarea atribuțiilor sale, președintele emite ordine și instrucțiuni cu	Art. 4 (1) Președintele conduce aparatul propriu al Institutului, numește și eliberează din funcție personalul acestuia, potrivit prevederilor legale în vigoare și pe baza unor criterii transparente, cu respectarea principiului meritocrației și a drepturilor dobândite de personalul preluat din instituțiile absorbite. (2) În exercitarea atribuțiilor sale, președintele emite ordine și instrucțiuni cu	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Se introduc criterii transparente și meritocratice pentru numirea/eliberarea din funcție, pentru a proteja personalul preluat și a evita abuzurile sau discriminarea. Se impune consultarea internă și transparența în emiterea ordinelor și instrucțiunilor, pentru a preveni

			deciziile arbitrare.
--	--	--	----------------------

	caracter normativ sau individual. (3) Președintele reprezintă Institutul în raporturile cu ministerele, autoritățile publice și în justiție. (4) Președintele este ordonator terțiar de credite. (5) Vicepreședintele îndeplinește atribuțiile stabilite sau delegate de președinte. (6) Secretarul general îndeplinește atribuțiile prevăzute de Codul administrativ și altele stabilite prin regulament. (7) Personalul Institutului este format din demnitari, funcționari publici și personal contractual.	caracter normativ sau individual, cu respectarea principiilor transparenței decizionale și a consultării interne. (3) Președintele reprezintă Institutul în raporturile cu ministerele, cu celelalte autorități ale administrației publice centrale și locale, cu alte autorități și instituții publice centrale și locale, cu persoane juridice și fizice române sau străine, precum și în justiție. (4) Președintele este ordonator terțiar de credite, cu obligația de a asigura transparența utilizării fondurilor publice și respectarea principiilor de eficiență și responsabilitate financiară. (5) Vicepreședintele îndeplinește atribuțiile stabilite sau, după caz, delegate de președinte prin ordin, potrivit prevederilor legale în vigoare. (6) Secretarul general îndeplinește atribuțiile prevăzute la art. 61 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, precum și alte atribuții stabilite prin regulamentul de organizare și funcționare sau, după caz, încredințate de președinte prin ordin, cu respectarea principiilor de legalitate și transparență. (7) Personalul Institutului este format din demnitari, funcționari publici și personal contractual, cu respectarea regimului specific fiecărei categorii și a drepturilor dobândite anterior reorganizării.	Se subliniază obligația de transparență și eficiență în gestionarea fondurilor publice. Respectarea drepturilor dobândite: Se asigură continuitatea și protecția statutului profesional al personalului preluat din instituțiile absorbite.
--	--	---	---

5	Art. 5 (1) Pe lângă Institut funcționează un Consiliu de coordonare format din: a) un reprezentant desemnat de Secretariatul General al Guvernului; b) un reprezentant desemnat de Cancelaria Prim-Ministrului; c) un reprezentant desemnat de Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației; d) un reprezentant desemnat de Ministerul Afacerilor Externe; e) un reprezentant desemnat de Ministerul Finanțelor; f) un reprezentant desemnat de Ministerul Economiei, Digitalizării, Antreprenoriatului și Turismului; g) un reprezentant desemnat de Ministerul Sănătății; h) președintele Institutului; i) câte un reprezentant al fiecărei structuri asociative a autorităților administrației publice locale, respectiv un reprezentant al Uniunii Naționale a Consiliilor Județene din România, un reprezentant al Asociației Municipiilor din România, un reprezentant al Asociației Orașelor din România și un reprezentant al Asociației Comunelor din România; j) un reprezentant al mediului academic desemnat de Consiliul Național al Rectorilor.	Art. 5 (1) Pe lângă Institut funcționează un Consiliu de coordonare format din: a) un reprezentant desemnat de Secretariatul General al Guvernului; b) un reprezentant desemnat de Cancelaria Prim-Ministrului; c) un reprezentant desemnat de Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației; d) un reprezentant desemnat de Ministerul Afacerilor Externe; e) un reprezentant desemnat de Ministerul Finanțelor; f) un reprezentant desemnat de Ministerul Economiei, Digitalizării, Antreprenoriatului și Turismului; g) un reprezentant desemnat de Ministerul Sănătății; h) președintele Institutului; i) câte un reprezentant al fiecărei structuri asociative a autorităților administrației publice locale, respectiv un reprezentant al Uniunii Naționale a Consiliilor Județene din România, un reprezentant al Asociației Municipiilor din România, un reprezentant al Asociației Orașelor din România și un reprezentant al Asociației Comunelor din România; j) doi reprezentanți ai mediului academic, desemnați de Consiliul Național al Rectorilor și de Academia Română; k) un reprezentant al sindicatelor reprezentative din sectorul public; l) un reprezentant al societății civile, desemnat prin consultare publică.	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Includerea sindicatelor și a societății civile, precum și a unui al doilea reprezentant academic, asigură consultarea largă a tuturor actorilor relevanți, în acord cu principiile europene și recomandările OCDE. Stabilirea unor criterii transparente de desemnare și alegerea conducerii Consiliului de către membrii săi elimină riscul de control politic și crește legitimitatea decizională. Paritatea și reprezentarea echilibrată previn dominarea Consiliului de către o singură categorie de actori (ex. guvernamentală), asigurând o consultare reală și eficientă.
---	---	--	--

	(2) Consiliul de coordonare, organ consultativ, fără personalitate juridică, se constituie prin decizie a prim-ministrului, pentru un mandat de 5 ani. (3) Instituțiile și organizațiile prevăzute la alin. (1) desemnează câte un membru titular și un membru supleant în Consiliul de coordonare. (4) Membrii consiliului nu pot face parte din secretariatul acestuia. (5) Prin excepție, Consiliul de coordonare se poate constitui prin decizie a prim-ministrului și în limita a cel puțin două treimi din numărul membrilor titulari, respectiv supleanți, desemnați de către instituțiile și organizațiile prevăzute la alin. (1), care va funcționa pe o perioadă limitată, până la completarea numărului membrilor titulari, respectiv supleanți. (6) Prin decizia prim-ministrului este numit președintele Consiliului de coordonare precum și vicepreședintele acestuia, din rândul membrilor desemnați potrivit prevederilor alin. (1). (7) Membrii Consiliului de coordonare primesc, potrivit prevederilor legale în vigoare, o indemnizație de ședință reprezentând 10% din indemnizația președintelui Institutului.	(2) Consiliul de coordonare, organ consultativ, fără personalitate juridică, se constituie prin decizie a prim-ministrului, pentru un mandat de 5 ani, cu respectarea principiului parității și a reprezentării echilibrate a tuturor actorilor relevanți. (3) Instituțiile și organizațiile prevăzute la alin. (1) desemnează câte un membru titular și un membru supleant în Consiliul de coordonare, pe baza unor criterii transparente și publice. (4) Membrii consiliului nu pot face parte din secretariatul acestuia. (5) Prin excepție, Consiliul de coordonare se poate constitui prin decizie a prim-ministrului și în limita a cel puțin două treimi din numărul membrilor titulari, respectiv supleanți, desemnați de către instituțiile și organizațiile prevăzute la alin. (1), care va funcționa pe o perioadă limitată, până la completarea numărului membrilor titulari, respectiv supleanți. (6) Președintele și vicepreședintele Consiliului de coordonare sunt aleși prin votul membrilor Consiliului, dintre membrii desemnați potrivit prevederilor alin. (1), pentru a asigura independența și reprezentativitatea conducerii. (7) Membrii Consiliului de coordonare primesc, potrivit prevederilor legale în vigoare, o indemnizație de ședință reprezentând 10% din indemnizația președintelui Institutului.	
--	--	---	--

6	Art. 6 (1) Consiliul de coordonare adoptă hotărâri cu votul majorității membrilor prezenți. În caz de egalitate de voturi, votul președintelui consiliului este hotărâtor. (2) Consiliul de coordonare îndeplinește următoarele atribuții: a) avizează anual grilele de programe de formare și de perfecționare profesională organizate de Institut și tematica specifică a acestora; b) avizează standardele de calitate pentru programele de formare profesională pe care le organizează Institutul, cu respectarea prevederilor legale în vigoare; c) avizează propunerile de standarde ocupaționale elaborate de Institut; d) avizează proiectul de buget al Institutului, precum și execuția bugetară a acestuia; e) avizează propunerile președintelui Institutului privind tarifele de participare la programele de formare profesională organizate de Institut, în condițiile legii, anterior înaintării lor spre aprobare prin ordin al Șefului Cancelariei Prim-ministrului;	Art. 6 (1) Consiliul de coordonare adoptă hotărâri cu votul majorității membrilor prezenți. În caz de egalitate de voturi, votul președintelui consiliului este hotărâtor, cu excepția situațiilor în care se decide asupra aspectelor ce țin de standarde profesionale sau de etică, caz în care se solicită o majoritate calificată (2/3). (2) Consiliul de coordonare îndeplinește următoarele atribuții, cu respectarea principiilor transparenței, consultării și adaptabilității: a) avizează anual grilele de programe de formare și de perfecționare profesională organizate de Institut și tematica specifică a acestora, pe baza consultării publice cu beneficiarii direcți și mediul academic; b) avizează standardele de calitate pentru programele de formare profesională pe care le organizează Institutul, cu respectarea prevederilor legale în vigoare și a standardelor europene; c) avizează propunerile de standarde ocupaționale elaborate de Institut, cu implicarea partenerilor sociali și a experților independenți; d) avizează proiectul de buget al Institutului, precum și execuția bugetară a acestuia, cu publicarea unui raport anual de transparență bugetară; e) avizează propunerile președintelui Institutului privind tarifele de participare la programele de formare profesională organizate de Institut, în condițiile legii, anterior înaintării lor spre aprobare prin ordin al Șefului Cancelariei Prim-ministrului, cu consultarea sindicatelor și a	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Introducerea consultării publice și a raportării transparente pentru deciziile majore elimină riscul de decizii netransparente sau neadaptate nevoilor reale. Participarea partenerilor sociali, a mediului academic și a beneficiarilor la avizare și standardizare asigură calitatea și relevanța programelor. Pentru decizii cu impact profesional sau etic, o majoritate calificată previne abuzurile sau deciziile arbitrare. Crește responsabilitatea și legitimitatea deciziilor Consiliului.
---	---	---	--

	f) avizează metodologia pentru decontarea cheltuielilor ocazionate de deplasarea personalului specializat, respectiv transport și cazare, utilizat pentru programele de formare și perfecționare profesională; g) avizează acordurile de colaborare, de parteneriat sau asociere încheiate de Institut; h) elaborează proiectul de regulament de organizare și funcționare a Consiliului de coordonare. (3) Modul de organizare și funcționare a Consiliului de coordonare se stabilește prin regulamentul de organizare și funcționare al acestuia, aprobat prin ordin al Șefului Cămarilor Prim-ministrului. (4) Secretariatul Consiliului de coordonare este asigurat de Institut.	beneficiarilor; f) avizează metodologia pentru decontarea cheltuielilor ocazionate de deplasarea personalului specializat, respectiv transport și cazare, utilizat pentru programele de formare și perfecționare profesională, cu respectarea principiilor de eficiență și echitate; g) avizează acordurile de colaborare, de parteneriat sau asociere încheiate de Institut, cu publicarea acestora pe site-ul Institutului; h) elaborează proiectul de regulament de organizare și funcționare a Consiliului de coordonare, cu consultarea tuturor membrilor și publicarea acestuia pentru dezbateră publică. (3) Modul de organizare și funcționare a Consiliului de coordonare se stabilește prin regulamentul de organizare și funcționare al acestuia, aprobat prin ordin al Șefului Cămarilor Prim-ministrului, după consultarea publică a proiectului de regulament. (4) Secretariatul Consiliului de coordonare este asigurat de Institut, cu respectarea principiului separării funcțiilor executive de cele consultative.	
7	Art. 7 (1) În organizarea și derularea programelor de formare și perfecționare profesională Institutul utilizează personal specializat, după cum urmează: a) funcționari publici și personalul contractual cu experiență în sectorul public, certificați potrivit prevederilor legale în vigoare;	Art. 7 (1) În organizarea și derularea programelor de formare și perfecționare profesională, Institutul utilizează personal specializat, selectat prin proceduri transparente și competitive, după cum urmează: a) funcționari publici și personal contractual cu minimum 5 ani experiență relevantă în sectorul public, certificați potrivit prevederilor legale în vigoare; b) personal didactic din învățământul	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Precizarea experienței minime și a criteriilor de selecție elimină ambiguitatea și riscul de selecție arbitrară. Selectarea formatorilor prin concurs public și criterii clare asigură profesionalismul și elimină riscul de

			favoritism sau politizare.
	b) personal didactic din învățământul superior; c) formatori de competențe profesionale, certificați potrivit prevederilor legale în vigoare. (2) În situația în care programele de formare și de perfecționare profesională se derulează în altă localitate decât în cea în care își are sediul Institutul, acesta poate suporta cheltuielile ocazionate de deplasarea personalului specializat, pe baza unei metodologii avizate de Consiliul de coordonare și aprobate de președintele Institutului.	superior, selectat pe bază de competențe și expertiză în domeniu; c) formatori de competențe profesionale, certificați potrivit prevederilor legale în vigoare, selectați prin concurs public. (2) În situația în care programele de formare și de perfecționare profesională se derulează în altă localitate decât în cea în care își are sediul Institutul, acesta poate suporta cheltuielile ocazionate de deplasarea personalului specializat, pe baza unei metodologii avizate de Consiliul de coordonare, aprobate de președintele Institutului și publicate pe site-ul Institutului.	Asigură transparența cheltuielilor și previne abuzurile sau discriminarea în decontarea cheltuielilor de deplasare.

8	Art. 8 (1) Guvernul aprobă anual, până la data de 1 octombrie, pentru anul calendaristic următor, prin hotărâre, tematicile prioritare de formare și numărul minim de personal care trebuie format. (2) Sumele necesare pentru aceste activități se cuprind în bugetul de stat. Sumele necheltuite în anul fiscal respectiv se restituie la bugetul de stat.	Art. 8 (1) Guvernul aprobă anual, până la data de 1 octombrie, pentru anul calendaristic următor, prin hotărâre, tematicile prioritare de formare și numărul minim de personal care trebuie format, pe baza propunerilor fundamentate de Institut, elaborate în urma consultării publice cu beneficiarii, mediul academic, sindicatele și societatea civilă. (2) Sumele necesare pentru aceste activități se cuprind în bugetul de stat, cu asigurarea unui mecanism de raportare publică privind utilizarea fondurilor și impactul programelor de formare. Sumele necheltuite în anul fiscal respectiv se restituie la bugetul de stat, cu publicarea unui raport de execuție bugetară.	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Introducerea consultării publice pentru stabilirea tematicilor prioritare asigură adaptarea la nevoile reale ale administrației și societății. Raportarea publică privind utilizarea fondurilor și impactul programelor crește responsabilitatea și eficiența cheltuielilor publice. Asigură participarea părților interesate și transparența decizională, în acord cu standardele europene.
9	Art. 9 (1) Bugetul Institutului se aprobă de către ordonatorul principal de credite.	Art. 9 (1) Bugetul Institutului se aprobă de către ordonatorul principal de credite, pe baza unui proiect fundamentat, elaborat cu consultarea Consiliului de coordonare și publicat pentru transparență.	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Publicarea proiectului de buget, a execuției bugetare și a surselor de venit asigură controlul public și previne riscurile de ineficiență sau utilizare netransparentă a fondurilor.

(2) În scopul realizării rolului și atribuțiilor ce îi revin, Institutul poate iniția, finanța și/sau gestiona, implementa programe și proiecte de interes național, regional sau local în domeniul său de activitate, potrivit prevederilor legale în vigoare. (3) Finanțarea cheltuielilor curente și de capital ale Institutului se asigură din subvenții acordate de la bugetul de stat, prin bugetul ordonatorului principal, și venituri proprii. (4) Finanțarea cheltuielilor pentru organizarea programelor de formare și perfecționare profesională încadrate în tematicile anuale prioritare de formare, aprobate prin hotărâre a guvernului, se asigură din subvenții acordate de la bugetul de stat, prin bugetul ordonatorului principal. (5) Veniturile proprii ale Institutului se constituie din: a) tarife de participare la programe de formare și perfecționare profesională; b) prestări de servicii în domeniile de activitate; c) fonduri externe nerambursabile; d) publicații, studii; e) contracte de cercetare; f) chirii; g) sponsorizări; h) donații ale unor persoane fizice și juridice din țară și din străinătate; i) alte surse, conform legii.	(2) În scopul realizării rolului și atribuțiilor ce îi revin, Institutul poate iniția, finanța și/sau gestiona, implementa programe și proiecte de interes național, regional sau local în domeniul său de activitate, potrivit prevederilor legale în vigoare, cu respectarea principiilor transparenței, eficienței și evitării suprapunerii cu alte instituții publice. (3) Finanțarea cheltuielilor curente și de capital ale Institutului se asigură din subvenții acordate de la bugetul de stat, prin bugetul ordonatorului principal, și venituri proprii, cu raportare publică anuală privind utilizarea fondurilor. (4) Finanțarea cheltuielilor pentru organizarea programelor de formare și perfecționare profesională încadrate în tematicile anuale prioritare de formare, aprobate prin hotărâre a guvernului, se asigură din subvenții acordate de la bugetul de stat, prin bugetul ordonatorului principal, cu publicarea execuției bugetare pe site-ul Institutului. (5) Veniturile proprii ale Institutului se constituie din: a) tarife de participare la programe de formare și perfecționare profesională, stabilite transparent și cu consultarea beneficiarilor; b) prestări de servicii în domeniile de activitate; c) fonduri externe nerambursabile; d) publicații, studii; e) contracte de cercetare; f) chirii; g) sponsorizări; h) donații ale unor persoane fizice și juridice din țară și din străinătate;	Implicarea Consiliului de coordonare și a beneficiarilor în stabilirea tarifelor și a priorităților bugetare crește legitimitatea și relevanța deciziilor financiare. Se previne riscul ca Institutul să dubleze activitățile altor instituții publice, răspunzând criticilor privind suprapunerea de atribuții.
--	---	--

		i) alte surse, conform legii, cu respectarea principiilor transparenței și integrității.	
10	Art. 10 (1) Institutul organizează următoarele forme de pregătire, cu durată stabilită în condițiile legii: a) programe de formare specializată; b) programe de perfecționare profesională; c) seminarii și conferințe pe teme de interes pentru administrația publică centrală și locală; d) programe de mentorat și stagii de practică; e) alte categorii de formare, potrivit prevederilor legale în vigoare. (2) Programele de formare prevăzute la alin. (1) pot fi organizate: a) în cadru organizat, care să asigure întâlnirea nemijlocită, în spații special amenajate, pe întreaga durată a programului de formare profesională, a participanților cu formatorii; b) la distanță, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, prin activități de autoînvățare și autoevaluare; c) în format mixt, atât prin întâlnirea nemijlocită, în spații special amenajate, a participanților cu formatorii, cât și prin mijloace de pregătire specifice formării la distanță. (3) Institutul asigură programe de formare și perfecționare profesională pentru: a) grupurile-țintă strategice, stabilite prin acte normative, documente programatice sau alte documente emise de Guvern și comunicate Institutului;	Art. 10 (1) Institutul organizează următoarele forme de pregătire, cu durată stabilită în condițiile legii: a) programe de formare specializată; b) programe de perfecționare profesională; c) seminarii și conferințe pe teme de interes pentru administrația publică centrală și locală; d) programe de mentorat și stagii de practică; e) alte categorii de formare, definite expres prin hotărâre a Guvernului, cu consultarea Consiliului de coordonare și a partenerilor sociali. (2) Programele de formare prevăzute la alin. (1) pot fi organizate: a) în cadru organizat, care să asigure întâlnirea nemijlocită, în spații special amenajate, pe întreaga durată a programului de formare profesională, a participanților cu formatorii; b) la distanță, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, prin activități de autoînvățare și autoevaluare; c) în format mixt, atât prin întâlnirea nemijlocită, în spații special amenajate, a participanților cu formatorii, cât și prin mijloace de pregătire specifice formării la distanță. (3) Institutul asigură programe de formare și perfecționare profesională pentru: a) grupurile-țintă strategice, stabilite prin lege sau hotărâre a Guvernului, cu definirea expresă a categoriilor beneficiare;	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Eliminarea formulărilor vagi („alte categorii de formare”, „alte categorii de persoane interesate”) și definirea expresă a acestora prin acte normative sau hotărâri de Guvern asigură previzibilitatea și evită abuzurile. Implicarea Consiliului de coordonare și a partenerilor sociali în definirea noilor forme de formare și a grupurilor-țintă asigură adaptabilitatea și relevanța programelor. Stabilirea clară a modalităților de finanțare și publicarea tematicilor prioritare previn discriminarea și asigură accesul echitabil la formare.

	b) funcționari publici; c) personal contractual și personal care își desfășoară activitatea în baza unor contracte de management, inclusiv manager și director medical; d) prefecți și subprefecți; e) aleși locali și persoane alese sau numite în funcții de demnitate publică sau asimilate acestora; f) instituții și autorități publice; g) alte categorii de persoane interesate. (4) Participarea la programele de formare profesională se finanțează după cum urmează: a) din bugetul autorității sau instituției publice în care sunt încadrați participanții; b) din bugetul Institutului, din sumele special prevăzute în acest scop, pentru participarea gratuită la cursurile încadrate în tematicile prioritare; c) de către persoane fizice interesate. (5) Durata programelor de formare profesională prevăzute de prezenta lege se ia în considerare la calculul vechimii în muncă, în funcția publică sau, după caz, în specialitate, potrivit prevederilor legale în vigoare.	b) funcționari publici; c) personal contractual și personal care își desfășoară activitatea în baza unor contracte de management, inclusiv manager și director medical; d) prefecți și subprefecți; e) aleși locali și persoane alese sau numite în funcții de demnitate publică sau asimilate acestora; f) instituții și autorități publice; g) alte categorii de persoane interesate, definite prin acte normative. (4) Participarea la programele de formare profesională se finanțează după cum urmează: a) din bugetul autorității sau instituției publice în care sunt încadrați participanții; b) din bugetul Institutului, din sumele special prevăzute în acest scop, pentru participarea gratuită la cursurile încadrate în tematicile prioritare, stabilite transparent și publicate anual; c) de către persoane fizice interesate, cu respectarea principiilor de accesibilitate și echitate. (5) Durata programelor de formare profesională prevăzute de prezenta lege se ia în considerare la calculul vechimii în muncă, în funcția publică sau, după caz, în specialitate, potrivit prevederilor legale în vigoare.	
11	Art. 11 (1) În domeniul formării și perfecționării profesionale în administrația publică,	Art. 11 (1) În domeniul formării și perfecționării profesionale în administrația publică,	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia

pentru îndeplinirea atribuțiilor principale, Institutul realizează următoarele: a) implementează strategiile care vizează formarea profesională pentru administrația publică, în conformitate cu atribuțiile care îi revin; b) fundamentează și înaintează ordonatorului principal de credite tematicile anuale prioritare de formare, în vederea aprobării acestora prin hotărâre a guvernului; c) elaborează anual grilele de programe de formare și perfecționare profesională și tematica aferentă acestora. Grilele de programe de formare profesională pot fi actualizate în funcție de nevoile suplimentare de formare identificate; d) elaborează metodologia de selecție a experților și formatorilor cu care colaborează pentru derularea programelor de formare pe care le organizează; e) întocmește și gestionează evidența experților și formatorilor care participă la derularea programelor de formare pentru personalul din administrația publică; f) fundamentează, elaborează și implementează programe și proiecte cu finanțare externă în domeniul său de activitate și monitorizează derularea acestora; g) elaborează regulamentele de organizare și	pentru îndeplinirea atribuțiilor principale, Institutul realizează următoarele: a) implementează strategiile care vizează formarea profesională pentru administrația publică, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, cu respectarea principiilor autonomiei profesionale și consultării beneficiarilor; b) fundamentează și înaintează ordonatorului principal de credite tematicile anuale prioritare de formare, în vederea aprobării acestora prin hotărâre a guvernului, pe baza consultării publice și a analizei nevoilor reale; c) elaborează anual grilele de programe de formare și perfecționare profesională și tematica aferentă acestora, cu implicarea mediului academic, a sindicatelor și a beneficiarilor direcți; grilele pot fi actualizate în funcție de nevoile suplimentare de formare identificate, cu publicarea modificărilor; d) elaborează metodologia de selecție a experților și formatorilor cu care colaborează pentru derularea programelor de formare pe care le organizează, pe baza unor criterii transparente și competitive, aprobate prin hotărâre a Guvernului; e) întocmește și gestionează evidența experților și formatorilor care participă la derularea programelor de formare pentru personalul din administrația publică, cu respectarea legislației privind protecția datelor; f) fundamentează, elaborează și implementează programe și proiecte cu finanțare externă în domeniul său de activitate și monitorizează derularea acestora, cu raportare publică anuală; g) elaborează regulamentele de organizare și	Stabilirea criteriilor de selecție, admitere și contestare prin acte normative de rangul legii sau hotărâri de Guvern, nu doar prin ordin, asigură previzibilitatea și respectarea jurisprudenței CCR. Implicarea partenerilor sociali, mediului academic și a beneficiarilor în elaborarea programelor și a metodologiilor crește calitatea și relevanța formării. Respectarea legislației privind protecția datelor și raportarea publică a proiectelor cu finanțare externă asigură integritatea și responsabilitatea instituției.
---	---	--

desfășurare a programelor de formare specializată derulate de Institut; h) alte atribuții prevăzute de lege și de regulamentul de organizare și funcționare a Institutului; i) realizează activități și programe de pregătire pentru concursurile și selecțiile organizate de instituțiile Uniunii Europene. (2) Institutul asigură programe de formare specializată pentru ocuparea, potrivit prevederilor legale în vigoare, a funcțiilor corespunzătoare categoriei înalților funcționari publici. (3) Admiterea la programele de formare prevăzute la alin. (2) se face prin concurs național organizat de Institut. Condițiile de organizare a programelor, numărul comisiilor de concurs și al comisiilor de soluționare a contestațiilor, componența nominală a acestora, tematica pentru concurs, calendarul de desfășurare a concursului, tariful și modalitățile pentru plata tarifului de participare la program se stabilesc prin regulamente de organizare și desfășurare aprobate prin ordin al Șefului Cămarilor Prim-Ministrului, la propunerea președintelui Institutului. (4) Participarea la formele de pregătire prevăzute la art.10 alin. (1) se face pe bază de selecție organizată de Institut. h) Metodologia de selecție și tarifele se aprobă prin ordin al Șefului Cămarilor Prim-Ministrului, la propunerea președintelui Institutului.	desfășurare a programelor de formare specializată derulate de Institut, cu consultarea Consiliului de coordonare; h) alte atribuții prevăzute de lege și de regulamentul de organizare și funcționare a Institutului, cu respectarea principiilor transparenței și adaptabilității; i) realizează activități și programe de pregătire pentru concursurile și selecțiile organizate de instituțiile Uniunii Europene, cu implicarea experților recunoscuți la nivel european. (2) Institutul asigură programe de formare specializată pentru ocuparea, potrivit prevederilor legale în vigoare, a funcțiilor corespunzătoare categoriei înalților funcționari publici, pe baza unor standarde de calitate și criterii de meritocrație. (3) Admiterea la programele de formare prevăzute la alin. (2) se face prin concurs național organizat de Institut, cu respectarea principiilor transparenței, egalității de șanse și contestabilității, condițiile generale de participare, vechimea necesară, tipul probelor, criteriile de admitere și procedura de contestare fiind stabilite prin lege sau hotărâre a Guvernului, nu doar prin ordin. (4) Participarea la formele de pregătire prevăzute la art.10 alin. (1) se face pe bază de selecție organizată de Institut, pe baza unei metodologii aprobate prin hotărâre a Guvernului, cu consultarea Consiliului de coordonare și publicarea criteriilor de selecție și a tarifelor.	
--	---	--

12	Art. 12 - În domeniul asigurării calității formării personalului din administrația publică, Institutul îndeplinește următoarele	Art. 12 - În domeniul asigurării calității formării personalului din administrația publică, Institutul îndeplinește următoarele	Amendament respins cu majoritate de voturi
----	---	---	---

atribuții: a) stabilește și propune, în vederea aprobării prin ordin al Șefului Cancelariei Prim-Ministrului, cu avizul Consiliului de coordonare, standardele de calitate pentru programele de formare și perfecționare profesională pentru administrație publică; b) fundamentează și înaintează ordonatorului principal de credite, în vederea aprobării prin hotărâre a guvernului, sistemul de credite obținute prin participarea la programe de formare și perfecționare profesională, conferințe, seminarii, schimburi de experiență sau alte forme de pregătire, în condițiile legii; c) elaborează sau, după caz, actualizează standardele ocupaționale pentru ocupațiile din domeniul administrației publice; d) întreprinde demersurile necesare autorizării, în condițiile legii, a programelor de perfecționare profesională pe care le organizează, după caz; e) asigură monitorizarea respectării standardelor de calitate pentru programele de formare și perfecționare profesională pentru administrație publică.	atribuții: a) stabilește și propune, în vederea aprobării prin hotărâre a Guvernului, cu avizul Consiliului de coordonare și după consultarea publică a beneficiarilor, standardele de calitate pentru programele de formare și perfecționare profesională pentru administrația publică, în conformitate cu standardele europene și bunele practici OCDE; b) fundamentează și înaintează ordonatorului principal de credite, în vederea aprobării prin hotărâre a guvernului, sistemul de credite obținute prin participarea la programe de formare și perfecționare profesională, conferințe, seminarii, schimburi de experiență sau alte forme de pregătire, în condițiile legii, cu publicarea criteriilor și a metodologiei pe site-ul Institutului; c) elaborează sau, după caz, actualizează standardele ocupaționale pentru ocupațiile din domeniul administrației publice, cu implicarea partenerilor sociali, a mediului academic și a beneficiarilor direcți; d) întreprinde demersurile necesare autorizării, în condițiile legii, a programelor de perfecționare profesională pe care le organizează, după caz, asigurând transparența procedurilor și publicarea rezultatelor evaluărilor; e) asigură monitorizarea respectării standardelor de calitate pentru programele de formare și perfecționare profesională pentru administrație publică, cu raportare publică anuală privind rezultatele monitorizării.	Inițiator: Senator Ninel Peia Stabilirea standardelor de calitate și a sistemului de credite prin hotărâre de Guvern și consultare publică elimină riscul de decizie arbitrară sau netransparentă. Referirea expresă la standardele europene și OCDE asigură compatibilitatea cu principiile UE și recomandările internaționale. Participarea partenerilor sociali, mediului academic și beneficiarilor la elaborarea standardelor și monitorizarea calității crește relevanța și acceptabilitatea acestora. Publicarea rezultatelor monitorizării și a criteriilor de evaluare asigură responsabilitate și control public.
--	---	---

13	Art. 13 În domeniul centralizării nevoilor de formare și perfecționare a personalului din administrația publică, Institutul îndeplinește următoarele atribuții: a) stabilește formatul standard de elaborare și transmitere a planurilor anuale de formare și perfecționare profesională întocmite de instituțiile și autoritățile publice; b) centralizează planurile anuale de formare și perfecționare profesională întocmite de instituțiile și autoritățile publice; c) acordă asistență instituțiilor și autorităților publice în identificarea nevoilor de formare; d) realizează analiza anuală a nevoilor de formare și perfecționare profesională la nivelul administrației publice; e) elaborează raportul anual privind nevoile de formare și perfecționare profesională la nivelul administrației publice, pentru fundamentarea stabilirii tematicilor prioritare, conform art. 11 alin (1) lit. b); f) stabilește formatul standard de elaborare și transmitere a rapoartelor de monitorizare a implementării planurilor anuale de formare și perfecționare profesională întocmite de instituțiile și	Art. 13 În domeniul centralizării nevoilor de formare și perfecționare a personalului din administrația publică, Institutul îndeplinește următoarele atribuții: a) stabilește formatul standard de elaborare și transmitere a planurilor anuale de formare și perfecționare profesională întocmite de instituțiile și autoritățile publice, cu consultarea acestora și a Consiliului de coordonare; b) centralizează planurile anuale de formare și perfecționare profesională întocmite de instituțiile și autoritățile publice, cu respectarea principiului subsidiarității și a specificului fiecărui domeniu; c) acordă asistență instituțiilor și autorităților publice în identificarea nevoilor de formare, pe baza unor metodologii transparente și adaptate contextului local; d) realizează analiza anuală a nevoilor de formare și perfecționare profesională la nivelul administrației publice, cu implicarea mediului academic, a sindicatelor și a beneficiarilor direcți; e) elaborează raportul anual privind nevoile de formare și perfecționare profesională la nivelul administrației publice, pentru fundamentarea stabilirii tematicilor prioritare, conform art. 11 alin (1) lit. b), raport care se publică pe site-ul Institutului și se supune dezbaterii publice; f) stabilește formatul standard de elaborare și transmitere a rapoartelor de monitorizare a implementării planurilor anuale de formare și perfecționare profesională întocmite de instituțiile și	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Consultarea instituțiilor și a Consiliului de coordonare la stabilirea formatelor și a metodologiilor asigură adaptarea la realitățile din teren și evită impunerea unor modele neadaptate. Publicarea și dezbaterrea rapoartelor anuale privind nevoile și implementarea formării asigură controlul public și crește responsabilitatea instituțiilor implicate. Participarea mediului academic, a sindicatelor și a beneficiarilor la analiza nevoilor de formare crește relevanța și calitatea programelor.
----	---	---	---

	autoritățile publice; g) centralizează rapoartele de monitorizare a implementării planurilor anuale de formare și perfecționare profesională întocmite de instituțiile și autoritățile publice; h) elaborează raportul anual privind implementarea planurilor de formare și perfecționare profesională întocmite de instituțiile și autoritățile publice.	autoritățile publice, cu consultarea acestora; g) centralizează rapoartele de monitorizare a implementării planurilor anuale de formare și perfecționare profesională întocmite de instituțiile și autoritățile publice, cu raportare publică anuală privind gradul de implementare; h) elaborează raportul anual privind implementarea planurilor de formare și perfecționare profesională întocmite de instituțiile și autoritățile publice, raport care se publică și se dezbate public.	
14	Art. 14 - În domeniul cercetării și inovării în domeniul administrației publice, Institutul îndeplinește următoarele atribuții: a) realizează analize, studii, rapoarte, prognoze și publicații în domeniul administrației publice; b) participă la activități de cercetare-inovare în domeniul administrației publice; c) dezvoltă instrumente specifice de colectare și analiză de date în domeniile de activitate; d) sprijină și/sau facilitează susținerea activității de cercetare și inovare prin acordarea de burse și granturi de cercetare, potrivit prevederilor legale în vigoare;	Art. 14 - În domeniul cercetării și inovării în domeniul administrației publice, Institutul îndeplinește următoarele atribuții: a) realizează analize, studii, rapoarte, prognoze și publicații în domeniul administrației publice, cu implicarea mediului academic, a partenerilor sociali și a beneficiarilor direcți, publicând rezultatele pe site-ul Institutului; b) participă la activități de cercetare-inovare în domeniul administrației publice, în parteneriat cu instituții de învățământ superior, institute de cercetare și organizații internaționale relevante; c) dezvoltă instrumente specifice de colectare și analiză de date în domeniile de activitate, cu respectarea legislației privind protecția datelor și cu publicarea metodologiilor utilizate; d) sprijină și/sau facilitează susținerea activității de cercetare și inovare prin acordarea de burse și granturi de cercetare, potrivit prevederilor legale în vigoare, pe baza unor criterii transparente și competitive, publicate anual;	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Colaborarea cu mediul academic, institute de cercetare și organizații internaționale asigură calitatea și relevanța cercetării. Publicarea rezultatelor, a metodologiilor și a criteriilor de acordare a granturilor crește responsabilitatea și previne riscul de favoritism sau lipsă de impact. Respectarea legislației privind protecția datelor la colectarea și analiza datelor este esențială pentru legalitate și încredere publică. Raportarea privind utilizarea fondurilor și rezultatele proiectelor asigură transparență și eficiență.

	e) accesează mecanisme de finanțare specifice și derulează proiecte, potrivit prevederilor legale în vigoare.	e) accesează mecanisme de finanțare specifice și derulează proiecte, potrivit prevederilor legale în vigoare, cu raportare publică privind utilizarea fondurilor și rezultatele obținute.	
15	Art. 15 (1) În domeniul furnizării de expertiză de specialitate în vederea fundamentării proiectelor de strategii și politici publice conform domeniilor în care exercită atribuții: a) fundamentează și înaintează ordonatorului principal de credite, în vederea aprobării prin hotărâre a guvernului, Strategia privind formarea și perfecționarea profesională pentru administrația publică; b) realizează analize, studii, rapoarte, prognoze și publicații în vederea fundamentării proiectelor de strategii și politici publice; c) accesează mecanisme de finanțare specifice și derulează proiecte, potrivit prevederilor legale în vigoare. (2) În vederea îndeplinirii atribuțiilor prevăzute la alin. (1), Institutul poate încheia, în condițiile legii, parteneriate, acorduri de cooperare și contracte cu alte instituții publice ori private și/sau cu specialiști din țară și din străinătate.	Art. 15 (1) În domeniul furnizării de expertiză de specialitate în vederea fundamentării proiectelor de strategii și politici publice conform domeniilor în care exercită atribuții: a) fundamentează și înaintează ordonatorului principal de credite, în vederea aprobării prin hotărâre a guvernului, Strategia privind formarea și perfecționarea profesională pentru administrația publică, pe baza consultării publice cu mediul academic, partenerii sociali, beneficiarii direcți și societatea civilă; b) realizează analize, studii, rapoarte, prognoze și publicații în vederea fundamentării proiectelor de strategii și politici publice, cu implicarea experților independenți și a partenerilor relevanți, publicând rezultatele pe site-ul Institutului; c) accesează mecanisme de finanțare specifice și derulează proiecte, potrivit prevederilor legale în vigoare, cu raportare publică privind utilizarea fondurilor și impactul proiectelor. (2) În vederea îndeplinirii atribuțiilor prevăzute la alin. (1), Institutul poate încheia, în condițiile legii, parteneriate, acorduri de cooperare și contracte cu alte instituții publice ori private și/sau cu specialiști din țară și din străinătate, pe baza unor proceduri transparente și competitive, cu publicarea acordurilor	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Consultarea publică și implicarea actorilor relevanți la elaborarea strategiilor și studiilor asigură legitimitatea și calitatea expertizei. Asigură transparență și responsabilitate în utilizarea resurselor și în fundamentarea politicilor publice. Crește responsabilitatea privind utilizarea fondurilor și impactul proiectelor.

		relevante.	
16	Art. 16 - În domeniul comunicării publice și a diseminării rezultatelor demersurilor de cercetare și fundamentare de politici în relația administrație publică-cetățeni, Institutul îndeplinește următoarele atribuții: a) diseminează rezultatele analizelor, studiilor, rapoartelor, prognozelor, proiectelor realizate; b) dezvoltă, la nivel național, baze de date, biblioteci și rețele în domeniul formării profesionale, în mod direct sau în parteneriat; c) pune la dispoziție instituțiilor și autorităților publice, cu titlu gratuit, baze de date și biblioteci în domeniul administrației publice; d) organizează conferințe publice, seminarii, mese rotunde, dezbateri și alte activități pe teme de interes pentru administrația publică centrală și locală; e) participă la rețele naționale și internaționale în domeniul formării profesionale și în domeniul cercetării-inovării în administrația publică.	Art. 16 - În domeniul comunicării publice și a diseminării rezultatelor demersurilor de cercetare și fundamentare de politici în relația administrație publică-cetățeni, Institutul îndeplinește următoarele atribuții: a) diseminează rezultatele analizelor, studiilor, rapoartelor, prognozelor, proiectelor realizate, prin publicarea acestora pe site-ul Institutului și prin organizarea de evenimente publice, asigurând accesul liber la informație; b) dezvoltă, la nivel național, baze de date, biblioteci și rețele în domeniul formării profesionale, în mod direct sau în parteneriat, cu respectarea standardelor europene privind interoperabilitatea și protecția datelor; c) pune la dispoziție instituțiilor și autorităților publice, cu titlu gratuit, baze de date și biblioteci în domeniul administrației publice, asigurând actualizarea și accesibilitatea acestora; d) organizează conferințe publice, seminarii, mese rotunde, dezbateri și alte activități pe teme de interes pentru administrația publică centrală și locală, cu implicarea societății civile, mediului academic și a beneficiarilor direcți; e) participă la rețele naționale și internaționale în domeniul formării profesionale și în domeniul cercetării-inovării în administrația publică, promovând schimbul de bune practici și adaptarea la standardele europene.	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Publicarea rezultatelor și accesul gratuit la baze de date și biblioteci asigură transparență și crește încrederea publicului. Implicarea societății civile și a mediului academic în evenimentele publice și diseminarea rezultatelor crește relevanța și impactul acestora. Respectarea standardelor europene privind interoperabilitatea și protecția datelor asigură compatibilitatea cu bunele practici UE.

17	Art. 17 - Pentru îndeplinirea atribuțiilor care îi revin, Institutul relații de colaborare și parteneriate și se poate asocia cu: a) instituții și autorități publice; b) instituții și organisme similare domeniului său de activitate din țară și din străinătate; c) instituții de învățământ superior din țară și din străinătate; d) entități publice și private, după caz.	Art. 17 - Pentru îndeplinirea atribuțiilor care îi revin, Institutul dezvoltă relații de colaborare și parteneriate și se poate asocia cu: a) instituții și autorități publice, pe baza unor acorduri transparente și publicate; b) instituții și organisme similare domeniului său de activitate din țară și din străinătate, cu respectarea standardelor de calitate și a principiilor de reciprocitate; c) instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, promovând schimbul de bune practici și inovarea curriculară; d) entități publice și private, după caz, cu respectarea principiilor de transparență, integritate și evitarea conflictelor de interese.	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Publicarea acordurilor și respectarea principiilor de integritate și evitarea a conflictelor de interese previn riscul de parteneriate netransparente sau nepotrivite. Colaborarea cu instituții similare și de învățământ superior pe baza standardelor de calitate și a schimbului de bune practici asigură relevanța și eficiența parteneriatelor. Promovarea inovării curriculare și a schimbului de bune practici răspunde nevoii de adaptare la evoluțiile din sectorul public.
----	---	---	---

18	Art. 18 (1) Atestarea absolvirii programelor de formare specializată și a programelor de perfecționare organizate de Institut se face prin certificate de absolvire semnate de președintele Institutului. (2) Modelele certificatelor de absolvire, precum și modalitatea de gestionare a acestora se aprobă prin ordinul președintelui Institutului, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea 1. (3) Certificatele de absolvire sunt însoțite de un supliment descriptiv privind competențele dobândite, iar pe certificat se înscrie nota de absolvire. (4) Atestarea participării la seminare și conferințe organizate de Institut se face prin certificate de participare semnate de președintele Institutului. (5) Modelele certificatelor de participare prevăzute la alin. (4), precum și modalitatea de gestionare a acestora se aprobă de președintele Institutului, cu avizul Consiliului de coordonare.	Art. 18 (1) Atestarea absolvirii programelor de formare specializată și a programelor de perfecționare organizate de Institut se face prin certificate de absolvire semnate de președintele Institutului, recunoscute la nivel național și, după caz, internațional, în conformitate cu standardele europene și cu reglementările sectoriale aplicabile. (2) Modelele certificatelor de absolvire, precum și modalitatea de gestionare a acestora se aprobă prin ordinul președintelui Institutului, cu avizul Consiliului de coordonare, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea 1, după consultarea publică a beneficiarilor și a partenerilor instituționali. (3) Certificatele de absolvire sunt însoțite de un supliment descriptiv privind competențele dobândite, iar pe certificat se înscrie nota de absolvire, cu mențiunea explicită a recunoașterii și echivalării, acolo unde este cazul. (4) Atestarea participării la seminare și conferințe organizate de Institut se face prin certificate de participare semnate de președintele Institutului, cu respectarea procedurilor de validare a participării. (5) Modelele certificatelor de participare prevăzute la alin. (4), precum și modalitatea de gestionare a acestora se aprobă de președintele Institutului, cu avizul Consiliului de coordonare și publicarea acestora pe site-ul Institutului.	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Se asigură compatibilitatea cu standardele europene și recunoașterea internațională, esențială pentru domenii precum diplomația sau afacerile europene. Avizarea și consultarea publică pentru modelele de certificate previn riscul de arbitrar și asigură adaptarea la nevoile beneficiarilor. Procedurile clare de validare și publicarea modelelor sporesc încrederea și accesul la informație.
----	--	---	---

19	Art.19 (1) Măsurile de reorganizare prevăzute în prezentul act normativ se stabilesc prin hotărâre a guvernului, în termen de maximum 90 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi. (2) Institutul preia integral patrimoniul, cuprinzând toate elementele de activ și pasiv, bunurile din domeniul public al statului, precum și bunurile imobile din domeniul privat al statului, proiectele aflate în implementare, drepturile și obligațiile instituțiilor/activităților menționate la art. 1 pe bază de protocol de predare-primire, arhiva, în termen de 120 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi. (3) Personalul instituțiilor și structurilor care se desființează se preia în cadrul Institutului, în condițiile legii, în limita posturilor aprobate prin hotărârea guvernului prevăzută la alin. (1). (4) Încadrarea personalului în numărul de posturi aprobat și pe noile funcții, precum și stabilirea drepturilor salariale aferente, se realizează în termen de 45 zile de la data intrării în vigoare a actului normativ de la alin. (1), cu respectarea legislației aplicabile fiecărei categorii de personal.	Art. 19 (1) Măsurile de reorganizare prevăzute la art. 1 se stabilesc prin hotărâre a guvernului, care se adoptă în termen de maximum 90 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, cu consultarea prealabilă a personalului afectat, a sindicatelor și a partenerilor sociali. (2) Institutul preia integral patrimoniul, cuprinzând toate elementele de activ și pasiv, bunurile din domeniul public al statului, precum și bunurile imobile din domeniul privat al statului, proiectele aflate în implementare, drepturile și obligațiile instituțiilor/activităților menționate la art. 1, precum și arhiva, pe bază de protocol de predare-primire, în termen de 120 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, cu respectarea regimului juridic specific fiecărui domeniu. (3) Personalul instituțiilor și structurilor care se desființează se preia în cadrul Institutului, în condițiile legii, în limita posturilor aprobate prin hotărârea guvernului prevăzută la alin. (1), pe baza unor criterii transparente și cu respectarea drepturilor dobândite, precum și a principiului nediscriminării. (4) Încadrarea personalului în numărul de posturi aprobat și pe noile funcții, precum și stabilirea drepturilor salariale aferente, se realizează în termen de 45 de zile de la data intrării în vigoare a hotărârii prevăzute la alin. (1), cu respectarea legislației aplicabile fiecărei categorii de personal, a consultării sindicatelor și a posibilității de contestare a deciziilor.	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Consultarea personalului și a sindicatelor previne litigii și asigură protecția drepturilor funcționarilor afectați de reorganizare. Criteriile transparente și posibilitatea de contestare a deciziilor de încadrare previn abuzurile și discriminarea. Preluarea patrimoniului și a arhivei cu respectarea regimului juridic specific evită conflictele de drepturi și obligații.
----	--	--	---

20	Art.19 Se completează Art.19 cu alineatul(5)	(5) Bugetul total alocat de la bugetul de stat Institutului Național de Formare în Sectorul Public va fi mai mic cu cel puțin 20% față de bugetele însumate alocate de la bugetul de stat instituțiilor ale căror activități și/sau atribuții se preiau conform Art.1, alin. (2) și (3).	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator:Senator USR Darău Ambrozie-Irineu Având în vedere ca deficitul bugetar al României a ajuns pe primul loc în Europa și măsurile de reducere a acestuia constituie o prioritate, comasarea celor patru instituții în Institutul Național de Formare reprezintă o oportunitate pentru obținerea unor economii la bugetul statului.
----	---	---	---

21	Art. 20 (1) Instituțiile și structurile care sunt desființate sau preluate conform art. 1 își continuă activitatea până la intrarea în vigoare a actului normativ prevăzut la art. 19 alin. (1). (2) La data intrării în vigoare a prezentei legi, orice dispoziții contrare se abrogă. (3) De la data intrării în vigoare a actului normativ prevăzut la art. 19 alin. (1), sintagmele „Institutul Național de Administrație”, „Institutul Diplomatic Român”, „Institutul European din România” și „Centrul de Pregătire pentru Personalul din Industrie Bușteni” vor fi înlocuite cu sintagma „Institutul Național de Formare în Sectorul Public” în cuprinsul actelor normative în vigoare.	Art. 20 (1) Instituțiile și structurile care sunt desființate sau preluate conform art. 1 își continuă activitatea până la data intrării în vigoare a hotărârii prevăzute la art. 19 alin. (1), asigurând continuitatea serviciilor publice și respectarea drepturilor personalului. (2) La data intrării în vigoare a prezentei legi, se abrogă expres următoarele acte normative: <i>[se va insera lista completă a actelor normative abrogate, cu toate datele de identificare, în conformitate cu art. 65 alin. (3) din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă]</i>. (3) La data intrării în vigoare a hotărârii prevăzute la art. 19 alin. (1), în cuprinsul actelor normative în vigoare, sintagmele „Institutul Național de Administrație”, „Institutul Diplomatic Român”, „Institutul European din România” și „Centrul de Pregătire pentru Personalul din Industrie Bușteni” se înlocuiesc cu sintagma „Institutul Național de Formare în Sectorul Public”.	Amendament respins cu majoritate de voturi Inițiator: Senator Ninel Peia Enumerarea expresă a actelor normative abrogate este cerută de Legea nr. 24/2000 și previne incertitudinile juridice. Asigurarea continuității serviciilor publice și a drepturilor personalului în perioada de tranziție previne disfuncționalitățile administrative. Înlocuirea sintagmelor în mod expres și la momentul potrivit asigură coerența legislativă.
----	--	--	---